


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры  
от «22» июня 2020 г., протокол № 10/220

 / В.И. Мидленко /  
(подпись, расшифровка подписи)  
от «22» июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	<b>Социальная экология</b>
Факультет	<b>Экологический</b>
Кафедра	<b>Биологии, экологии и природопользования</b>
Курс	<b>2</b>

Направление (специальность) **05.03.06 «Экология и природопользование»**  
(бакалавриат)

(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация): **Экология**

(полное наименование)

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2020 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 01.09.2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
<b>Семенов Д.Ю.</b>	<b>Биологии, экологии и природопользования</b>	<b>к.б.н., доцент</b>

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий выпускающей кафедрой  
биологии, экологии и природопользования



/ Слесарев С.М. /  
(подпись, расшифровка подписи)  
22 июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный курс направлен на формирование у студентов знаний о социальной экологии, как научной дисциплине, эмпирически исследующей и теоретически обобщающей специфические связи в системе «общество-природа», взаимоотношения человека с его жизненной средой в контексте глобальных проблем человечества с целью не только сохранения, но и совершенствования среды человека как природного и общественного существа.

**Цель** курса: дать студентам системное представление о проблемах взаимодействия общества и природы, возможных последствиях техногенного влияния на окружающую среду, а также о путях выхода из экологического кризиса и перспективах безопасного общественного развития.

Основными **задачами** курса «Социальная экология» являются:

- сформировать у студентов представление об основных механизмах развития общества;
- сформировать у студентов представление об основных механизмах развития природы;
- сформировать у студентов представление об основных законах экологии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальная экология» согласно ФГОС и учебному плану относится к профессиональному циклу дисциплин, базовой части. Данная дисциплина закладывает основные представления о связи будущей профессии с вопросами экологической безопасности и охраны окружающей среды и опирается на предшествующие дисциплины: общая экология, геоэкология, основы природопользования. Она читается в 4-ом семестре 2-ого курса.

Данная дисциплина является предшествующей для будущего изучения следующих специальных дисциплин: экология человека, ГИС в экологии и природопользовании, устойчивое развитие, оценка воздействия на окружающую среду, нормирование и снижение загрязнения окружающей среды и подготовке к сдаче и сдаче ГЭ.

Для изучения дисциплины студенты должны обладать следующими знаниями, умениями и навыками.

### **знать:**

- Общие законы экологии.
- Об общих закономерностях развития общества.
- Общие закономерности взаимодействия общества и природы.

### **уметь:**


- Уметь производить экономическую оценку различных видов природных ресурсов.
- Работать со справочной литературой (атласами, сборниками задач и др.).
- Пользоваться компьютерной техникой (работа с сайтами, компьютерными сетями, электронными пособиями, использование ресурсов Internet и др.).

### **владеть:**

- Поиском нужной информации по ключевым словам в сети ИНТЕРНЕТ;
- Навыками регистрации, обработки и оценки результатов исследований.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Изучение дисциплины «социальная экология» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению ВО «Экология и природопользование»:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	основные понятия, термины и определения Социальной экологии. Концепции роли окружающей среды в развитии человеческой культуры	выделять основы взаимодействия общества и природы; решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические положения, моделирующие взаимоотношения человека и природы в процессе взаимодействия; использовать справочные и библиографические данные по какой-либо проблеме	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
2	ОПК-6	владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Назначение и правовой статус особо охраняемых территорий.	Использовать нормативно-правовые основы управления природопользованием.	Навыками практического применения полученных знаний при решении профессиональных задач и принятии решений в ходе осуществления хозяйственной деятельности

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕ

4.2. по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32/16*	32/16*
Аудиторные занятия:		4
Лекции	16	16
практические и семинарские занятия	16/16*	16/16*
лабораторные работы (лабораторный практикум)	не предусмотрены	не предусмотрены
Самостоятельная работа	40	40

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины			
Текущий контроль (контр. работа, коллоквиум, реферат)	тестирование, устный опрос	тестирование, устный опрос	
Курсовая работа	не предусмотрена	не предусмотрена	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет	
Всего часов по дисциплине	72/16*	72/16*	


\* – количество часов, проводимых в интерактивной форме

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

#### 4.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары			
Введение в предмет социальной экологии. Развитие общей экологии и становление социальной экологии.	9	2	2	2	5	тестирование, устный опрос
Основные категории социальной экологии	9	2	2	2	5	тестирование, устный опрос
Среда человека и ее элементы. Социально-экономические, культурные и религиозные причины экологического кризиса.	9	2	2	2	5	тестирование, устный опрос
Концепция «пределов роста».	9	2	2	2	5	тестирование, устный опрос
Сценарии перехода к «устойчивому развитию».	9	2	2	2	5	тестирование, устный опрос
Экологическое развитие России. Экологическое право.	9	2	2	2	5	тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет				Форма		
Ф - Рабочая программа дисциплины						
Экологический контроль и мероприятия по охране окружающей среды.	9	2	2	2	5	тестирование, устный опрос
Экопатология. Экологическая токсикология. Современные экологические движения в России и мире.	9	2	2	2	5	тестирование, устный опрос
Итого	72	16	16	16	40	

### Используемые интерактивные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, наряду с традиционными видами занятий, проводятся занятия в интерактивных формах: компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр-семинаров, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных университетов и научных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Лекции проводятся в следующих формах: лекция-визуализация (с использованием различных форм наглядности: компьютерные симуляции, рисунки, фото, схемы и таблицы), лекция-консультация (осуществляемая в формате «вопросы – ответы»), проблемная лекция и лекция с заранее запланированными ошибками.

Практические занятия проводятся в следующих формах: коллективный разбор решения ситуационных задач на основе анализа подобных задач, анализ результатов демонстрационного эксперимента, а также выполнение исследовательских работ частично-поискового характера.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен с учетом поставленной цели рабочей программы, особенностей обучающихся и содержания дисциплины и составляют не менее 20% от всего объема аудиторных занятий.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


### **Тема 1. Введение в предмет социальной экологии. Развитие общей экологии и становление социальной экологии.**

Понятие «социальная экология». Методы и задачи социальной экологии. Представления человека о природе в древние времена и эпоху Античности. Развитие экологических представлений в эпоху Возрождения и эпоху «великих географических открытий». Прогресс в развитии экологических представлений в новое время. Предмет и задачи экологии. Структура и главные направления экологии. Значение экологии в связи с производственной и непроизводственной деятельностью человека.

Экология как базис социальной экологии. Этапы развития социальной экологии. Междисциплинарность социальной экологии. Связь с другими науками. Возникновение социальной экологии как экологии города в 20-х годах XX века (Парк и Берджесс). Прогресс в развитии социальной экологии с 60-х годов XX века до настоящего времени. Роль отечественных ученых в развитии основных положений социальной экологии (И.М.Сеченов, В.И.Вернадский, Н.Н. Моисеев и др.)

### **Тема 2. Основные категории социальной экологии.**

Окружающая среда. Элементы окружающей человека среды. Человек. Общество.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Природа. Социальная и природная среда обитания человека. Система «человек-общество-природа».

### **Тема 3. Среда человека и ее элементы. Социально-экономические, культурные и религиозные причины экологического кризиса.**

Понятие среды и окружающей среды человека. Природная среда и социальная среда. Квазиприродная и техногенная среда (Интерпретации Д.Марковича, Н.Ф.Реймерса). Элементы окружающей среды. Средовые факторы и их воздействие на человека. Социально-экологическое взаимодействие. Уровень жизни общества – показатель соотношения между материальной и природной средой. Социально-бытовая среда и ее компоненты. Потребности человека в качественной окружающей среде. Влияние социально-бытовой среды на человека. Рекреационная среда и ее значение для человека. Трудовая среда и ее компоненты. Социально-экономическая и социально-психологическая составляющие трудовой среды. Потребности человека в качественной окружающей среде.

Рост численности населения, «демографический взрыв». Ресурсный кризис: земельные ресурсы (почва, минеральные ресурсы), энергетические ресурсы. Возрастание агрессивности среды: загрязнение вод и атмосферного воздуха, рост патогенности микроорганизмов. Изменение генофонда: факторы мутагенеза, дрейф генов, естественный отбор. Причины глобального экологического кризиса.

#### **Тема 4. Концепция «пределов роста».**

Связь проблемы ограничения природных ресурсов с проблемой экономического роста. Критерии развития и принципы рыночной экономики. Концепция «золотого миллиарда». Теория «рога изобилия». Антропогенное влияние на природную среду.

#### **Тема 5. Сценарии перехода к «устойчивому развитию»**

Концепция «устойчивого развития». Сценарии перехода к «устойчивому развитию». Стратегические задачи, стоящие перед человечеством. Методы и уровни управления экологической безопасностью.

#### **Тема 6. Экологическое развитие России. Экологическое право.**

Причины неблагоприятной экологической ситуации в современной России. Глобальные, национальные, региональные и локальные угрозы экологической безопасности России. Концепция и этапы перехода РФ к устойчивому развитию. Национальная экологическая доктрина России.


Уровни экологического права. Конституция РФ об экологических правах граждан. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ; ФЗ «О безопасности» от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ, рассматривающий экологическую безопасность как элемент национальной безопасности. Экологические права граждан России. Региональное и местное законодательство в области охраны окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. Экологические преступления и экологическая ответственность.

#### **Тема 7. Экологический контроль и мероприятия по охране окружающей среды.**

Система экологического контроля в России. Государственный и общественный экологический контроль. Экологическая безопасность. Экологическая оценка производств и предприятий. Экологическая экспертиза. Общественная и государственная экологическая экспертиза. Экологическая паспортизация. Экологическое нормирование. Предельно допустимые выбросы и предельно допустимые концентрации вредных веществ.

#### **Тема 8. Экопатология. Экологическая токсикология. Современные экологические движения в России и мире.**

Влияние природно-экологических факторов на здоровье человека. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека. Адаптации человека. Гигиена и здоровье человека. Экологические аспекты развития патологий у человека. Схема

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

формирования экологозависимых заболеваний у человека. Экологическая токсикология. Ее влияние на образ жизни и здоровье человека.

Общая характеристика экологического движения в России. Главные особенности возникновения экологических движений в России, их цели и задачи. Разнообразие форм экологических организаций. Дефицит конструктивности как недостаток российского экологического движения. Участие России в международном экологическом сотрудничестве. Укрепление экологического сотрудничества в условиях нарастания угрозы экологической катастрофы (1948 - 1968 гг.). Международное экологическое сотрудничество на современном этапе. Экологические организации.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Введение в предмет социальной экологии.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Предмет социальной экологии.
2. Методы и задачи социальной экологии.
3. История развития социальной экологии.
4. Структура и главные направления социальной экологии. Значение экологии в связи с производственной и непроизводственной деятельностью человека.

*Темы докладов/эссе:*

1. Становление социальной экологии как науки: причины возникновения, факторы и этапы развития.
2. Законы социальной экологии.
3. Общенаучные и специфические методы исследований в социальной экологии.
4. Социологические методы в социальной экологии.

*Образовательные технологии:* Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения), технология проведения учебной дискуссии.

*Задания для самостоятельной работы студентов:*

1. Изучить материал Ситаров В.А. Социальная экология: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений – М.: Академия, 2000.

2. Ответить на вопросы:

Представления человека о природе в разные эпохи.

Развитие экологических представлений в эпоху возрождения и эпоху «великих географических открытий».

Прогресс в развитии экологических представлений в новое время.

*Формы контроля самостоятельной работы студентов:* устный опрос, анализ сообщений (докладов, эссе)

*Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:* устный опрос, анализ сообщений (докладов, эссе), оценка когнитивной активности.

### Тема 2. Развитие общей экологии и становление социальной экологии.


*Вопросы для обсуждения:*

1. Экология как базовая дисциплина социальной экологии.
2. Связь социальной экологии с другими науками.
3. Роль отечественных ученых в развитии основных положений социальной экологии.

*Темы докладов/эссе:*

1. Этапы развития социальной экологии.
2. Возникновение социальной экологии как экологии города в 20-х годах XX века (Парк и Берджесс).

3. Прогресс в развитии социальной экологии с 60-х годов XX века до настоящего времени.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

*Образовательные технологии:* Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения), технология проведения учебной дискуссии.

*Задания для самостоятельной работы студентов:*

1. Изучить материал в учебном пособии. Ситаров В.А. Социальная экология: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений – М.: Академия, 2000.

2. Ответить на вопросы и выполнить задания:

Экология как базовая дисциплина социальной экологии.

Основные этапы развития социальной экологии.

Докажите междисциплинарность социальной экологии на примерах.

*Формы контроля самостоятельной работы студентов:* устный опрос, анализ сообщений (докладов, эссе)

*Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:* устный опрос, анализ сообщений (докладов, эссе), оценка когнитивной активности.

### **Тема 3. Среда человека и ее элементы.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Окружающая среда.

2. Понятие и элементы окружающей человека среды.

3. Социальная и природная среда обитания человека.

4. Система «человек-общество-природа».

*Темы докладов/эссе:*

1. Понятие среды и окружающей среды человека.

2. Природная среда и социальная среда.

3. Средовые факторы и их воздействие на человека.

4. Социально-экологическое взаимодействие.

*Образовательные технологии:* Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения), технология проведения учебной дискуссии.

*Задания для самостоятельной работы студентов:*

1. Изучить материал в учебном пособии Ситаров В.А. Социальная экология: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений – М.: Академия, 2000.

2. Ответить на вопросы и выполнить задания:

Квазиприродная и техногенная среда (Интерпретации Д.Марковича, Н.Ф.Реймерса).

Уровень жизни общества – показатель соотношения между материальной и природной средой.

Социально-бытовая среда и ее компоненты.

Потребности человека в качественной окружающей среде.

Рекреационная среда и ее значение для человека.

Трудовая среда и ее компоненты.

Потребности человека в качественной окружающей среде.

*Формы контроля самостоятельной работы студентов:* устный опрос, анализ сообщений (докладов, эссе)

*Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:* устный опрос, анализ сообщений (докладов, эссе), оценка когнитивной активности.


### **Тема 4. Концепция «пределов роста».**

*Вопросы для обсуждения:*

Связь проблемы ограничения природных ресурсов с проблемой экономического роста.

1. Концепция «золотого миллиарда».



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### 3. Теория «рога изобилия».

*Темы докладов/эссе:*

1. Рост численности населения, «демографический взрыв».
2. Ресурсный кризис: земельные ресурсы (почва, минеральные ресурсы), энергетические ресурсы.

3. Возрастание агрессивности среды: загрязнение вод и атмосферного воздуха, рост патогенности микроорганизмов.

4. Изменение генофонда: факторы мутагенеза, дрейф генов, естественный отбор.

*Образовательные технологии:* Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения), технология проведения учебной дискуссии.

*Задания для самостоятельной работы студентов:*

1. Изучить материал в учебном пособии Ситаров В.А. Социальная экология: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений – М.: Академия, 2000.

2. Ответить на вопросы и выполнить задания:

Антропогенное влияние на природную среду.

Критерии развития и принципы рыночной экономики, и их взаимосвязь с экологией.

*Формы контроля самостоятельной работы студентов:* устный опрос, анализ сообщений (докладов, эссе)

*Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:* устный опрос, анализ сообщений (докладов, эссе), оценка когнитивной активности.

### **Тема 5. Сценарии перехода к «устойчивому развитию».**

Цель: формирование ОПК-4.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Концепция «устойчивого развития».

2. Перспективы развития взаимоотношений природы и общества - идеал ноосферы.

*Темы докладов/эссе:*

Формирование новой экологической культуры (этики, права, стереотипов поведения).

Форсирование и глобализация НТР.

Преодоление технологической и социально-экономической пропасти между развитыми и развивающимися странами мира.

*Образовательные технологии:* Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения), технология проведения учебной дискуссии.

*Задания для самостоятельной работы студентов:*

1. Изучить материал в учебном пособии Ситаров В.А. Социальная экология: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений – М.: Академия, 2000.

2. Ответить на вопросы и выполнить задания

Сценарии перехода к «устойчивому развитию».

Стратегические задачи, стоящие перед человечеством.

Методы и уровни управления экологической безопасностью.


*Формы контроля самостоятельной работы студентов:* устный опрос, анализ сообщений (докладов, эссе)

*Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:* устный опрос, анализ сообщений (докладов, эссе), оценка когнитивной активности.

### **Тема 6. Экологическое развитие России.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Причины неблагоприятной экологической ситуации в современной России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Концепция и этапы перехода РФ к устойчивому развитию.

3. Национальная экологическая доктрина России.

*Темы докладов/эссе:*

Учение В. И. Вернадского о ноосфере.

Проблема улучшения социальной среды человека.

Современная экологическая ситуация в России и в мире.

*Образовательные технологии:* Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения), технология проведения учебной дискуссии.

*Задания для самостоятельной работы студентов:*

1. Изучить материал в учебном пособии Ситаров В.А. Социальная экология: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений – М.: Академия, 2000.

2. Ответить на вопросы и выполнить задания

Глобальные, национальные, региональные и локальные угрозы экологической безопасности России.

Понятие чрезвычайной экологической ситуации и неблагоприятной экологической обстановки.

Неблагополучные регионы России.

*Формы контроля самостоятельной работы студентов:* устный опрос, анализ сообщений (докладов, эссе)

*Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:* устный опрос, анализ сообщений (докладов, эссе), оценка когнитивной активности.

## **Тема 7. Экологическое право.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Международное и национальное экологическое право

2. Нормативно-правовая база природоохранной деятельности

3. Экологическая этика и экологическое право.

*Темы докладов/эссе:*

Экологические права граждан России.

Региональное и местное законотворчество в области охраны окружающей среды.

Органы управления и надзора по охране природы.

Экологические преступления и экологическая ответственность.

*Образовательные технологии:* Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения), технология проведения учебной дискуссии.

*Задания для самостоятельной работы студентов:*

1. Изучить материал в учебном пособии Горелов А. А. Социальная экология. Учебное пособие. МПСИ; 2004 г. - 608 с.

2. Ответить на вопросы и выполнить задания

Уровни экологического права.

Сопоставьте экологическую этику и экологическое право. Конституция РФ об экологических правах граждан.


Проанализируйте основные ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ; ФЗ «О безопасности» от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ,

*Формы контроля самостоятельной работы студентов:* устный опрос, анализ сообщений (докладов, эссе)

*Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:* устный опрос, анализ сообщений (докладов, эссе), оценка когнитивной активности.

## **Тема 8. Экологический контроль и мероприятия по охране окружающей среды.**

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

*Вопросы для обсуждения:*

1. Система экологического контроля в России.
2. Экологическая безопасность.
3. Общественная и государственная экологическая экспертиза.

*Темы докладов/эссе:*

- Государственный и общественный экологический контроль.  
 Экологическая оценка производств и предприятий.  
 Экологическая экспертиза.  
 Экологическое нормирование.

*Образовательные технологии:* Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения), технология проведения учебной дискуссии.

*Задания для самостоятельной работы студентов:*

1. Изучить материал в учебном пособии Горелов А. А. Социальная экология. Учебное пособие. МПСИ; 2004 г.- 608 с.
2. Ответить на вопросы и выполнить задания  
 Экологическая паспортизация.  
 Предельно допустимые выбросы и предельно допустимые концентрации вредных веществ.

*Формы контроля самостоятельной работы студентов:* устный опрос, анализ сообщений (докладов, эссе)

*Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:* устный опрос, анализ сообщений (докладов, эссе), оценка когнитивной активности.

## **Тема 9. Экопатология. Экологическая токсикология и ее влияние на образ жизни и здоровье человека.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие здоровья и экопатология.
2. Экологические аспекты развития патологий у человека.
3. Экологическая токсикология.

*Темы докладов/эссе:*

- Роль экологического фактора в состоянии здоровья населения.  
 Проблема безопасности человека в экологически неблагоприятной среде.  
 Влияние экологического фактора на заболеваемость людей.  
 Условия труда, жизни и обитания населения планеты.  
 Урбанизация городов и её влияние на здоровье населения.  
 Деграция генофонда человечества.


*Образовательные технологии:* Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения), технология проведения учебной дискуссии.

*Задания для самостоятельной работы студентов:*

1. Изучить материал в учебном пособии Горелов А. А. Социальная экология. Учебное пособие. МПСИ; 2004 г.- 608 с.
2. Ответить на вопросы и выполнить задания  
 Влияние природно-экологических факторов на здоровье человека.  
 Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека.  
 Схема формирования экологозависимых заболеваний у человека.

*Формы контроля самостоятельной работы студентов:* устный опрос, анализ сообщений (докладов, эссе)

*Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:* устный опрос, анализ сообщений (докладов, эссе), оценка когнитивной активности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.


## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Альтруизм, эгоизм и социальность человека, их роль в становлении системы помощи.
2. Актуальность социальной работы (приведите примеры).
3. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики.
4. Междисциплинарный характер социальной работы.
5. Дайте определение социальным технологиям (приведите примеры).
6. Дайте характеристику проблемы подготовки социальных работников в современной России.
7. История и социальная работа.
8. Какие основные этапы проходит в своем развитии социальная работа в России.
9. Макро, мезо, микро уровни социальной работы.
10. Место и роль гуманистического учения в становлении ценностно-этических основ помощи человеку.
11. Назовите основные современные тенденции теоретических подходов в социальной работе.
12. Научные подходы к практике социальной работы.
13. Опишите социальную работу как учебную дисциплину.
14. Основные детерминанты профессионального сознания социального работника.
15. Основные морально-нравственные категории в социальной работе.
16. Покажите взаимосвязь социальной работы и социальной педагогики.
17. Покажите развитие социальной работы в России. Какие основные исторические этапы проходит в своем развитии социальная работа.
18. Покажите расширение понятийного поля социальной работы.
19. Понятийное поле социальной работы и развитие социальной сферы.
20. Проблемы развития и становления личности профессионального социального работника.
21. Проблемы социальной работы в условиях формирования системы социальной защиты.
22. Профессионально-этический кодекс социальной работы: понятие, сущность, цели и задачи, функции, структура, содержание.
23. Процесс воспитания и обучения и переподготовки социальных работников в современных условиях.
24. Психология и социальная работа.
25. Раскройте понятийно-терминологические проблемы социальной работы.
26. Социальная политика и социальная работа на современном этапе.
27. Тенденции социальной поддержки в советский период.
28. Филантропия и социальная работа.
29. Ценности в социальной работе: место, роль, функции.
30. Эволюция ценности человека и общества в общественном сознании.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

№	Тема	Краткое содержание	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	Введение в предмет социальной экологии. Развитие общей экологии и становление социальной экологии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	5	тестирование, устный опрос
2.	Основные категории социальной экологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	5	тестирование, устный опрос
3.	Среда человека и ее элементы. Социально-экономические, культурные и религиозные причины экологического кризиса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	5	тестирование, устный опрос
4.	Концепция «пределов роста».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	5	тестирование, устный опрос
5.	Сценарии перехода к «устойчивому развитию».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	5	тестирование, устный опрос
6.	Экологическое развитие России. Экологическое право.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	5	тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф - Рабочая программа дисциплины				
7.	Экологический контроль и мероприятия по охране окружающей среды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	5	тестирование, устный опрос
8.	Экопатология. Экологическая токсикология. Современные экологические движения в России и мире.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	5	тестирование, устный опрос
<b>Итого</b>			40	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:


1. Залунин, В. И. Социальная экология : учебник для академического бакалавриата / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07595-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437749>
2. Марков, Ю. Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы : учебное пособие / Ю. Г. Марков ; под редакцией С. В. Казначеев, В. Н. Врагов. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 544 с. — ISBN 978-5-379-02010-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65291.html>
3. Папа О.М. Социальная экология : учеб. пособие / Папа Олеся Михайловна. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 174 с. - ISBN 978-5-394-01075-0 : 157.30.

#### дополнительная:

1. Бондарь, Е. В. Социальная экология : учебное пособие / Е. В. Бондарь, К. В. Харин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 408 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83224.html>
2. Леган, М. В. Экология. Практикум : учебное пособие / М. В. Леган, Г. И. Дьяченко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2009. — 53 с. — ISBN 978-5-7782-1291-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45065.html>
3. Ситаров, В. А. Социальная экология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02619-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431962>
4. Шоба, В. А. Экология. Практикум : учебно-методическое пособие / В. А. Шоба. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 109 с. — ISBN 978-5-7782-1519-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45064.html>


#### учебно-методическая:

1. Семенов Д. Ю. **Социальная экология** : методические указания для семинарских занятий и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

самостоятельной работы студентов экологического факультета направления подготовки бакалавриата 05.03.06 - **Экология** и природопользование / Д. Ю. Семенов; УлГУ, Экол. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 390 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8676>

Согласовано:

Гл. библиотекарь НБ УлГУ / Стадольникова Д.Р. /  15.06.2020  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

#### б) программное обеспечение

1. ОС MicrosoftWindows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»
4. StatisticaBasicAcademicforWindows 13

#### в) профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znaniium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-abeb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

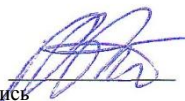
7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

**Согласовано:**

Зам.нач. УИТиТ  
Должность сотрудника УИТиТ

Клочкова А.В.  
ФИО

  
подпись

17.06.2020  
дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:


- ноутбук
- мультимедийный проектор
- микроскопы Биолам
- бинокулярные микроскопы

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа;



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

**Разработчик**



*(подпись)*


**доцент**

*(должность)*



**Д.Ю. Семенов 15.06.2020**


*(ФИО)*

*дата*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Слесарев С. М		01.09.2021
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Слесарев С. М		01.09.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Залунин, В. И. Социальная экология: учебник для академического бакалавриата / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07595-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437749>.

2. Марков, Ю. Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы: учебное пособие / Ю. Г. Марков; под редакцией С. В. Казначеев, В. Н. Врагов. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 544 с. — ISBN 978-5-379-02010-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65291.html>.

3. Ситаров, В. А. Социальная экология: учебник и практикум для вузов / В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02619-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468651>.

#### дополнительная:

1. Бондарь, Е. В. Социальная экология: учебное пособие / Е. В. Бондарь, К. В. Харин. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 408 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83224.html>.

2. Медведев, В. И. Социальная экология. Экологическое сознание: учебное пособие для вузов / В. И. Медведев, А. А. Алдашева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06428-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474146>.


3. Орешкина, Т. А. Социальная экология: учебное пособие / Т. А. Орешкина, В. А. Коняшкин, Е. А. Купрессова. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-7996-2344-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106518.html>.

4. Социальная экология: практикум для бакалавров / составители И. А. Ильиных. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-4497-0820-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101371>.

5. Шоба, В. А. Экология. Практикум: учебно-методическое пособие / В. А. Шоба. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 109 с. — ISBN 978-5-7782-1519-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45064.html>.


#### учебно-методическая:


1. Семенов, Д. Ю. Социальная экология: методические указания для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов экологического факультета направления подготовки бакалавриата 05.03.06 – Экология и природопользование / Д. Ю. Семенов; УлГУ, Экол. фак. – Ульяновск: УлГУ, 2019. – Неопубликованный ресурс. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 390 КБ). – Текст: электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8676>.

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И.А. /  / 2021  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      Подпись      дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**в) профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks: электронно-библиотечная система: сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. – Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.2. ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. Консультант студента: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань: электронно-библиотечная система: сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.7. Znanium.com: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.8. Clinical Collection: коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost: [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

1.9. Русский язык как иностранный: электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов: сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс». – Электрон. дан. – Москва: КонсультантПлюс, [2021].

**3. Базы данных периодических изданий:**


3.1. База данных периодических изданий: электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon»: электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека:** электронная библиотека : федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры РФ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost: [портал]. – URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

<https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Изображение: электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**


6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/): федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru): федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ: модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТиТ / Клочкова А.В. /  / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИТиТ                      ФИО                      подпись                      дата